

PRZEDMOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W PUBLICZNYM GIMNAZJUM IM. MARKA KOTAŃSKIEGO W GÓRALICACH

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Statut Szkoły.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3. Podstawa programowa dla gimnazjum – III etapu edukacyjnego z historii.
4. Podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U., nr14, z dnia 23 II 1999 r.);

Nauczanie historii w klasach I – III odbywa się według programu nauczania „Blżej historii. Program nauczania historii dla gimnazjum”, WSIP. Autorzy programu: Anita Plumińska-Mieloch, Katarzyna Błachowska. Program realizowany jest w ciągu 6 godzin w trzyletnim cyklu nauczania.

CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i .motywowanie go do dalszej pracy.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Test diagnozujący dla klas pierwszych z zakresu programu nauczania historii w szkole podstawowej. Test nie jest oceniany w kategoriach ocen cząstkowych i ma na celu określenie przez nauczyciela przedmiotu priorytetów w dalszej edukacji historycznej.
2. Próbné egzaminy gimnazjalne lub testy diagnozujące z zakresu historii przeprowadzane w klasach drugich i trzecich oraz na koniec nauki w klasie pierwszej są oceniane przez nauczyciela przedmiotu.
3. Testy powtórzeniowe w klasach trzecich z poszczególnych epok historycznych , dat, dynastii są wprowadzane przez nauczyciela etapami i mają na celu przygotowanie się uczniów do egzaminu gimnazjalnego.
4. Prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. .
5. Praca klasowa obejmuje zwykle jeden dział programowy.
6. Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań.
7. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności i wpisana jest do elektronicznego dziennika na tydzień przed sprawdzianem.
8. Niezapowiedziane krótkie kartkówki obejmują materiał z ostatnich trzech jednostek lekcyjnych.
- 9 Nauczyciel przedmiotu zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia w klasach I – III niezapowiedzianego krótkiego sprawdzianu dotyczącego najbardziej elementarnych zagadnień historii - periodyzacji dziejów ludzkości (epok historycznych) i określania czasu w historii.

10. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 2 nieprzygotowania. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia przed sprawdzeniem obecności. Nauczyciel odnotowuje zgłoszenie w dzienniku elektronicznym LIBRUS wpisując skrót „np. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, odpowiedź, kartkówka .

11. Uczniowie poza programowymi lekcjami historii mogą również uczestniczyć w dodatkowych zajęciach prowadzonych przez nauczyciela przedmiotu: koło historyczne.

12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, karty pracy . Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić na najbliższe zajęcia.

13. Korzystanie z niedozwolonych źródeł na sprawdzianach i kartkówkach jest zabronione, uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Brak zeszytu na lekcji jest równoznaczny z brakiem zadania domowego

15. Na końcu roku szkolnego system oceniania podlega ewaluacji

FORMY OCENIANIA ORAZ CZESTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane na prośbę ucznia lub rodzica.

2. Oceny bieżące (częstkowe) i roczne (śródroczne) klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:

- Stopień celujący - 6
- Stopień bardzo dobry - 5
- Stopień dobry - 4
- Stopień dostateczny - 3
- Stopień dopuszczający - 2
- Stopień niedostateczny

3. Prace pisemne są oceniane punktowo i przeliczane na oceny wg następującego klucza:

- 96% -100% - cel. (6)
- 86% - 95% - bdb.(5)
- 71% -85% - db. (4)
- 51% -70% - dst. (3)
- 36% -50% - dop. (2)

KRYTERIA OCEN

wypowiedzi ustne

oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wiadomości przedmiotowe wyczerpują treści podstawy programowej, które powiązane są ze sobą w systematyczny układ, samodzielne i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych oraz zawiera własne przemyślenia i oceny,

bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z podstawą programową, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,.

dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe, dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

prace pisemne

- **sprawdziany** składają się z kilku zadań, które są punktowane,
- **prace klasowe** zawierają pytania bądź też są w formie testu, testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,

Prace klasowe i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

zadania domowe

ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji(w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań,

praca w grupie

bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas wykonania pracy.

udział w projekcie

ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych,

aktywność pozalekcyjna

udział w konkursach, wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra.

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu pedagogiem szkolnym.

SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie uzyskane przez ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według wag, stosując średnią ważoną, a

nie średnią arytmetyczną. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel uwzględnia ocenę semestralną ucznia.

. Ocena z zajęć edukacyjnych obejmuje:

- zakres wiadomości i umiejętności,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętności stosowania wiedzy,
- kulturę przekazywania wiadomości.

Najwyższą wagę (8) mają oceny otrzymane za: pracę klasową/sprawdzian z działu, próbne egzaminy gimnazjalne, testy diagnozujące i testy powtórzeniowe. Średnią wagę (6) mają oceny z zadań dodatkowych,(5) odpowiedzi ustnych oraz kartkówek, (4) daty , epoki ,władcy . Najniższą wagę (3) mają oceny z prac domowych i aktywności na lekcji, (2)praca w grupie.

CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ:

- prace klasowe / sprawdzian z działu (1 godz. lekcyjna – 45 min.) - co najmniej 2 w semestrze,
- testy diagnozujące, próbne egzaminy gimnazjalne – zależnie od potrzeb
- testy powtórzeniowe – wprowadzane etapami w klasach trzecich,
- zapowiedziane krótkie sprawdziany z dwóch lub trzech jednostek lekcyjnych (15 – 20 min.) - zależnie od potrzeb,
- niezapowiedziane sprawdziany/kartkówki (10 min.) co najmniej 1 w każdym dziale,
- odpowiedzi ustne - 1odpowiedź ucznia w każdym semestrze,
- prace domowe (pisemne lub ustne) - w zależności od potrzeb,
- prace indywidualne wykraczające poza podstawę programową - dla uczniów, którzy mają podstawy do wystawienia oceny celującej na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego.

TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

- Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych ocenach rocznych dwa tygodnie przed radą pedagogiczną.
- Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny na wyższą, jeżeli średnia ocen ze sprawdzianów waha się pomiędzy oceną wystawioną przez nauczyciela a ocena o stopień wyższą.
- W ciągu siedmiu dni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń, który spełnił wyżej wymienione wymaganie ma prawo poprawić ocenę na wyższą, rozwiązując sprawdzian z określonego poziomu wymagań.
- Ocena zostanie podwyższona, jeżeli uczeń rozwiąże 80% zadań z danego poziomu.
- zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę klasy, a ten rodziców ucznia do 15 XII – klasyfikacja śródroczna i 15 V – klasyfikacja roczna.

- Ocenę roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na trzy dni przed radą pedagogiczną

WARUNKI I POSOBY PRZEKAZYWANIA RODZICOM INFORMACJI O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH W NAUCE

- Informacje i uwagi przekazywane przez wychowawcę na zebraniu
- Kontakt poprzez informacje w zeszytach wychowawczym.
- Rozmowy indywidualne z rodzicami
- Informacje w dzienniku elektronicznym LIBRUS
- Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PSO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela, lub na stronie internetowej szkoły