

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z BIOLOGII

W PUBLICZNYM GIMNAZJUM
IM. MARKA KOTAŃSKIEGO
W GÓRALICACH.

I. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) opracowano na podstawie następujących dokumentów:
 - a) Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Publicznym Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Góralicach;
 - b) Podstawy programowej kształcenia ogólnego
 - c) Programu nauczania biologii w gimnazjum *Puls życia*. Nowa era.

Formy oceniania i częstotliwości sprawdzania osiągnięć.

Lp .	Narzędzia sprawdzania(formy)	Narzędzia oceniania	Liczba (częstotliwość)	Uwagi
	Odpowiedzi ustne	skala ocen 1 - 5	do 2 w sem.	Na zajęciach sprawdzane jest przygotowanie uczniów z ostatniej lekcji.
2.	Zadania domowe	skala ocen 1 - 6	do 2 w sem.	Na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace, zaś jakościowo w miarę potrzeb, przynajmniej raz w semestrze.
3.	Prace klasowe	skala ocen 1 - 6	do 2 w sem.	Sprawdzenie umiejętności ucznia po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową.
4.	Sprawdziany/kartkówki 10 – 20 min.	skala ocen 1 - 5	do 4 w sem.	Krótkie formy odpowiedzi pisemnej z ostatniej lub 2-3 ostatnich lekcji. Mogą być bez zapowiedzi.
5.	Testy diagnostyczne	skala ocen 1 - 6	do 2 w roku	Odbywają się w pierwszych klasach na początku roku w celu sprawdzenia początkowej wiedzy i umiejętności uczniów. Przeprowadza się je również pod koniec pierwszej i drugiej klasy. Obejmują materiał z całego roku
6.	Samodzielna praca uczniów/praca w grupach	skala ocen 1 - 6	do 2 w sem.	Referaty, karty pracy, doświadczenia i ćwiczenia na lekcji.
7.	Konkursy wewnątrz – i zewnątrzszkolne	skala ocen 4-6		Za udział w każdej formie konkursu uczeń otrzymuje

				ocenę cząstkową 6-gdy zajmie I-miejsce, 5-za IV-II, 4- za dalsze miejsca.
8.	Aktywność na zajęciach	plusy przeliczane na ocenę		5 plusów = ocena bardzo dobra
9.	Projekt edukacyjny	skala ocen 1 - 6		Ocena cząsteczkowa, która obejmuje systematyczność pracy, aktywność i twórczość w realizacji projektu oraz efekt końcowy –publiczną prezentację.

1. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem a fakt ten potwierdza się wpisem w terminarzu dziennika elektronicznego LIBRUS (o kartkówkach uczeń nie musi być informowany, ich zakres może obejmować 3 ostatnie tematy).
2. Uczeń ma prawo do poprawy prac klasowych lub sprawdzianów, z których otrzymał ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie od sprawdzenia pracy. Taka ocena zostaje wpisana w e – Dzienniku pod kategorią - oceny poprawione.
3. Uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej są zobowiązani napisać ją w najbliższym terminie, nie dłuższym niż 1 tydzień.
4. Pisanie zaległych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oraz ich poprawa nie może odbywać się na lekcjach biologii. Termin uczeń ustala w porozumieniu z nauczycielem.
5. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny.
6. Uczeń ma prawo być 2 razy lub 1 raz (gdy jest jedna godzina tygodniowo biologii) w semestrze nieprzygotowany do lekcji. O zaistniałym fakcie powiadamia nauczyciela przed lekcją. Nauczyciel odnotowuje zgłoszenie w dzienniku elektronicznym LIBRUS, wpisując skrót „np.”(nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej form sprawdzenia wiedzy). Nie ma to wpływu na ocenę końcową.
7. W pierwszym dniu po tygodniowej i dłuższej nieobecności usprawiedliwionej wobec ucznia nie będą stosowane żadne sankcje z tytułu nieprzygotowania do lekcji.
8. Uczniowie ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi są oceniani wg zaleceń zawartych w opinii PP-P.

9. Informacje o postępach lub trudnościach ucznia nauczyciel przekazuje:

- a) poprzez system elektroniczny LIBRUS ;
- b) za pomocą zeszytu przedmiotowego lub wychowawczego;
- c) przez wychowawcę.

10. Prace pisemne są oceniane punktowo i przeliczane na oceny wg następującego klucza:

96% -100% - cel. (6)

86% - 95% - bdb.(5)

71% -85% - db. (4)

51% -70% - dst. (3)

36% -50% - dop. (2)

11. Nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z PSO na początku roku szkolnego.

II. Ocenianie śródroczne i roczne

1. Wpływ na ocenę śródroczną i roczną będą miały:

- | | |
|---|-------|
| a) prace klasowe, sprawdziany, | w 50% |
| b) kartkówki, odpowiedzi ustne | w 30% |
| c) zadania domowe | w 15% |
| d) praca indywidualna /w grupach, aktywność | w 5% |

2. O przewidywanych dla ucznia ocenach klasyfikacyjnych rocznych (śródrocznych) nauczyciel jest obowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) poprzez system LIBRUS lub w formie pisemnej na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

III. Warunki i sposoby poprawy przewidywanej oceny niedostatecznej.

1. Nauczyciel informuje uczniów o grożących im ocenach niedostatecznych do 15 grudnia, w przypadku klasyfikacji śródrocznej, i do 15 maja, w przypadku klasyfikacji rocznej.

Uczeń zagrożony oceną niedostateczną może ją poprawić na ocenę pozytywną (dopuszczającą) spełniając następujące warunki:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach

- odrabia zadania domowe

-uzyskuje co najmniej 2 – 3 pozytywne oceny cząstkowe z bieżącego lub przerobionego materiały.

