

Załącznik 1 do uchwały 4/2015/16

Plan działań programu profilaktyki na rok szkolny 2015/2016

I. Problem: uczniowie palą papierosy

Cel działań: zapobieganie paleniu papierosów, oraz e- papierosów przez uczniów.

Działanie	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów oraz e-papierosów	Realizacja programu antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych	Wychowawcy	10.11.2015r.
		Gazetka ścienna na korytarzu szkolnym	M .Kopczyńska-Pacyk	30.10.2015r.

II. Problem: Uczniowie mają niezdrowe nawyki żywieniowe oraz wykazują się niską aktywnością fizyczną.

Cel działań: Ukazywanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz promocja aktywności ruchowej.

Działanie	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat piramidy zdrowego żywienia	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania się	Gazetka ścienna na korytarzu szkolnym	Beata Gębala	17.11.2015
Dostarczenie uczniom wiedzy o zaburzeniach odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość).	Realizacja treści programu „Trzymaj formę”.	Zajęcia na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy	07. 03. 2016

Promowanie aktywności fizycznej uczniów	Prezentacja dokonań uczniów	Stworzenie galerii sportowców szkolnych (dwukrotnie w ciągu roku szkolnego)	S. Topa A. Skowron	28.03. 2016 20.06.2016
		Gazetka ścienna informująca o sporcie szkolnym i pozaszkolnym	S. Topa A. Skowron	24.10.2015
		Zamieszczanie informacji o wynikach zawodów sportowych (szkolnych i pozaszkolnych) na szkolnej stronie www)	S. Topa A. Skowron	2 dni po zawodach (wg kalendarza imprez szkolnych)
			A. Makuchowska	1 dzień po przesłaniu informacji
Kształtowanie pożądanej aktywności fizycznej.	Realizacja treści programu „Trzymaj formę”.	Nauka prostych ćwiczeń kształtujących sylwetkę.	S. Topa A. Skowron	03. 03. 2016
	Przeprowadzenie rozgrywek sportowych	Turniej unihokeja	S. Topa A. Skowron	31.10.2015
		Turniej tenisa stołowego	S. Topa A. Skowron	24.11.2015
		Turniej badmintonu	A. Skowron	23.11.2015 01.03.2016
Poszerzanie podstawowej wiedzy o zdrowym żywieniu.	Przystąpienie klas pierwszych do programu „Żyj smacznie i zdrowo”.	Realizacja programu „Żyj smacznie i zdrowo”	A. Bielawska-Wilk	30.11.2015
			E.Bogusz- Kowal	31.05.2016

III. Problem: Uczniowie niesą tolerancyjni

Cel działań: Dostarczenie uczniom wiedzy na temat tolerancji

Tekst hymnu	Cele	Zadania	Odpowiedzialny	Termin
Dlaczego nie mówimy o tym, co nas boli otwarcie Budowa ściany wokół siebie - marna sztuka	Kształtowanie umiejętności komunikowania i rozumienia innych.	Lekcje wychowawcze klasa I "Słucham i mówię"	wychowawcy klas I	28.11.2015
Wrażliwe słowo, czuły dotyk wystarczą Czasami tylko tego pragnę, tego szukam	Upowszechnianie potrzeby akceptacji innych bez względu na sytuację materialną	Konkurs plastyczny "Bez dyskryminacji w klasie i w szkole"	T. Mazur A. Makuchowska	27.02.2016
Na miły Bóg, życie nie tylko po to jest, by brać Życie nie po to, by beczynnie trwać I aby żyć siebie samego trzeba dać	Rozwijanie wrażliwości. Upowszechnianie pomocy innym.	„Daj siebie innym” Wolontariat Kotanka	J. Angowska K. Chodak I.Nabywaniec	luty 2016 wrzesień – marzec 23.03.2016
Problemy twoje, moje, nasze boje, polityka A przecież każdy włos jak nasze lata policzony	Rozwijanie umiejętności poszanowania poglądów innych.	Scenki profilaktyczne	A.Gontarz M. Kopczyńska-Pacyk A. Makuchowska	23.03.2016
Kto jest bez winy niechaj pierwszy rzuci kamień, niech rzuci Daleko raj, gdy na człowieka się zamykam	Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z nietolerancji, której przejawem są stereotypy.	Lekcje wychowawcze w klasach II "Tolerancyjny nie znaczy obojętny” i III „Czym jest tolerancja”	wychowawcy klas II i III	24.11. 2015

IV. Problem: Uczniowie przejawiają agresję słowną

Cel działania: Zapobieganie agresji słownej wśród uczniów.

Działania	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat agresji słownej (czym się objawia i konsekwencje jej stosowania)	Realizacja programu „Słucham i mówię – czyli sztuka porozumiewania się w szkole”	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych	wychowawcy	24.11.2015
		Gazetka ścienna na korytarzu	M. Kopczyńska-Pacyk	15.12.2015
			M. Kopczyńska-Pacyk	22.10.2015
Ukazywanie alternatyw zastępowania agresji słownej	Konkurs plastyczny	Udział w konkursie	T. Mazur, M. Sobczuk	31.01.2016
	Rajd rowerowy	Udział w rajdzie	A. Bielawska	30.10.2015
Rozpoznanie miejsc niebezpiecznych w szkole	Zwrócenie szczególnej uwagi podczas dyżurów nauczycieli	Ankietowanie uczniów czy doznali agresji w szkole i w których miejscach	A. Bielawska-Wilk, M. Kopczyńska-Pacyk	22.10.2015
Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji o pożądanych społecznie postawach zachowania.	Promocja pożądanych postaw	Konkurs scenek profilaktycznych oraz prezentacja najlepszych	A. Gontarz M. Kopczyńska-Pacyk	23.03.2016
		Nagroda Kotana	I. Nabywaniec	23.03.2016
		Znajomość życia i działalności Marka Kotańskiego.	wychowawcy	23.03.2016
Dostarczanie rodzicom informacji o przyczynach agresji słownej i sposobami unikania agresji słownej.	Przyczyny i sposoby unikania agresji słownej	Edukacja rodziców	Wychowawcy M. Kopczyńska-Pacyk	Grudzień 2015

V. Problem: Uczniowie stosują cyberprzemoc

Cel działań: Zapobieganie cyberprzemocy

Działania	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat cyberprzemocy	1. Szkolenie liderów klas I „Stop cyberprzemocy”	Warsztaty z pedagogiem szkolnym	Wychowawcy/ Pedagog szkolny	Wrzesień 2015
	2. Zajęcia w klasach na lekcjach informatyki	Warsztaty polegające na stworzeniu filmików obrazujących przemoc szkolną	Elżbieta Bogusz-Kowal	Wrzesień 2015
	3. Szkolny konkurs „Stop cyberprzemocy”	Konkurs	Magdalene Kopczyńska-Pacyk Anna Bielawska-Wilk	

VI. Problem: Uczniowie eksperymentują z alkoholem i innymi środkami odurzającymi

Cel działań: podniesienie poziomu wiedzy na temat konsekwencji eksperymentowania z alkoholem i innymi środkami odurzającymi

Działania	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczanie uczniom nt. konsekwencji eksperymentowania z alkoholem i innymi środkami odurzającymi	Realizacja programu profilaktycznego NOE I i NOE II	Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas pierwszych i drugich	M. Kopczyńska-Pacyk	Czerwiec 2016