

**ANALIZA WYNIKÓW PRÓBNEGO EGZAMINU
GIMNAZJALNEGO
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA
HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

EGZAMIN GIMNAZJALNY Z WSIP

LISTOPAD 2015

EGZAMIN GIMNAZJALNY NOWA ERA

GRUDZIEŃ 2015

Góralice, styczeń 2016

Egzamin gimnazjalny WSIP

Arkusz egzaminu próbnego składał się z 23 zadań zamkniętych różnego typu. Zadania sprawdzały umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego i etapów wcześniejszych. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 32 punkty.

Tabela1 Średnie wyniki procentowe szkoły na tle powiatu , województwa , kraju.

klasy	szkoła	województwo	Polska
IIIa 57,29	57,69 %	51%	52%
IIIb 57,73			
IIIc 58,07			

Wyniki uczniów naszej szkoły w 9.stopniowej skali staninowej ustalonej na podstawie średnich wyników wszystkich szkół wynik WYŻEJ ŚREDNI, STANIN 7

Tabela 2. Wymagania ogólne

	Chronologia historyczna	Analiza i interpretacja historyczna	Tworzenie narracji historycznej	Znajomość podstaw ustroju RP
Klasa IIIa	54,17	61,54	55,95	51,39
Klasa IIIb	60,23	56,28	60,90	49,12
Klasa IIIc	60,19	55,13	54,76	72,22
Szkoła	58,19	57,65	57,20	57,57
Polska	58	50	49,9	47

Wnioski:

- ✓ Wyniki uczniów naszej szkoły w 9.stopniowej skali staninowej ustalonej na podstawie średnich wyników wszystkich szkół wynik WYŻEJ ŚREDNI, STANIN 7

- ✓ Egzamin najlepiej napisała klasa IIIc (58,07%) , klasy IIIa (57,29%) i IIIb(57,73%) mają wyniki zbliżone.
- ✓ Najłabiej wypadła chronologia historyczna , najłatwiejsze okazały się zadania z wos-u sprawdzające podstawy ustroju RP.

Egzamin gimnazjalny Nowa Era

Tabela1 Średnie wyniki procentowe szkoły na tle powiatu , województwa , kraju.

klasy	szkoła	województwo	Polska
IIIa 54%	50,75 %	47,2%	49,03%
IIIb 47,15%			
IIIc 16,30			

Wyniki uczniów naszej szkoły w 9.stopniowej skali staninowej ustalonej na podstawie średnich wyników wszystkich szkół wynik ŚREDNI, STANIN 6

Tabela 2. Wymagania ogólne

	Chronologia historyczna	Analiza i interpretacja historyczna	Tworzenie narracji historycznej	Znajomość podstaw ustroju RP
Klasa IIIa	43,44	52,13	51,67	75,85
Klasa IIIb	37,56	49,20	29,33	65,67
Klasa IIIc	34,44	53,33	30,0	71,67
Szkoła	39,56	51,40	39,67	71,50
Polska	40,11	50,87	39,67	62,50

Wnioski:

- ✓ Wyniki uczniów naszej szkoły w 9.stopniowej skali staninowej ustalonej na podstawie średnich wyników wszystkich szkół wynik ŚREDNI, STANIN 6
- ✓ Najlepiej napisała klasa IIIa, najłabiej klasa IIIc

- ✓ Najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające umiejętność wyszukiwania informacji w źródłach.
- ✓ Uczniowie najwięcej trudności mieli ze : wskazaniem przyczyn, skutków wydarzeń historycznych oraz z umiejscawianiem wydarzeń w czasie.
- ✓ Uczniowie naszej szkoły podobnie jak i inni gimnazjaliści mają problemy z przetwarzaniem informacji zamieszczonych w źródłach oraz z rozwiązywaniem zadań w oparciu o mapę i ikonografię.

Zalecenia:

- ✓ Zwiększyć liczbę ćwiczeń dotyczących analizowania map historycznych. podczas pracy z mapą historyczną, uważnie odczytywać informacje umieszczone na mapie i w legendzie, a następnie sytuować zmiany polityczne czy wydarzenia, których dotyczy mapa w kontekście wydarzeń w Polsce i na świecie.
- ✓ Na każdej lekcji ćwiczyć umiejscawianie wydarzeń i zjawisk historycznych na osi czasu, sprawdzać tą umiejętność krótkimi sprawdzianami.
- ✓ Ćwiczyć umiejętności integrowania informacji z różnych źródeł jednocześnie : źródła pisane, , źródła ikonograficznym, drzewa genealogiczne i materiały statystyczne.
- ✓ Prezentując wydarzenia historyczne zwracać uwagę na ich przyczyny i skutki.
- ✓ W dalszym ciągu doskonalić umiejętność analizowania tekstów źródłowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą.
- ✓ Zwiększyć liczbę godzin powtórzeniowych z historii i wiedzy o społeczeństwie w celu utrwalenia i usystematyzowania wiedzy.

Ewaluacja zaleceń

- ✓ Wpisy w dzienniku
- ✓ Sprawdziany
- ✓ Karty pracy w zeszytach uczniowskich.

Opracowała Bożena Kozak