

## **Sprawozdanie z monitoringu nt. „Czy nauczyciele realizują zalecenia z diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów w Publicznym Gimnazjum im. Marka Kotańskiego?”**

W celu uzyskania odpowiedzi na pytanie – czy nauczyciele realizują zalecenia z diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów w dniu 15.05.2014r przeprowadzono wywiad na powyższy temat. Oto wyniki wywiadu:

1. Na pytanie – czy wykonywane są zalecenia wynikające z przeprowadzonych diagnoz wstępnych uczniów klas pierwszych – 100% pytanym odpowiedziało twierdząco.
2. Na pytanie – czy realizowane są zalecenia zawarte w analizie testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych (diagnozy końcoworoczne) – „tak” odpowiedziało 100% badanych.
3. Na pytanie – czy wykonywane są zalecenia zapisane w raportach z egzaminu gimnazjalnego (w tym również próbnego) - twierdząco odpowiedziało 100% nauczycieli
4. Na pytanie – w jaki sposób realizowane są zalecenia – większość nauczycieli podawała że:
  - poświęca dodatkowo całe lub część godzin lekcyjnych na realizację zaleceń, uzupełnienie braków,
  - zwiększa ilość konkretnych zadań, stosuje dodatkowe ćwiczenia, zadania domowe
  - wprowadza zalecenia, jako dodatkowy element do sprawdzianów i prac klasowych

Nieliczni nauczyciele stosują:

- gry dydaktyczne
- proste doświadczenia
- ilustrowanie omawianych zagadnień realnymi przykładami (pokaz, demonstracja, naturalne okazy)
- ćwiczenia w starannym wykonywaniu pomiarów i opracowywaniu wyników
- wybieranie zadań, które wiązałyby teorię z praktyką.

Tylko dwóch nauczycieli podało, że modyfikuje swoje plany pracy.

**Wnioski**

1. Nauczyciele realizują wszystkie zalecenia z diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Nauczyciele stosują odpowiednio dobrane metody i formy realizacji tych zaleceń np. zadania i ćwiczenia powtarzające i utrwalające wiedzę i umiejętności, opracowywanie i przeprowadzanie testów sprawdzających opanowanie konkretnych kompetencji, systematyczna praca z uczniami na zajęciach dodatkowych (indywidualnych i dodatkowych). Sposoby te mogłyby być bardziej różnorodne i prowadzone częściej metodami aktywnymi.

### Zalecenia

Częściej korzystać z zalecanych warunków i sposobów realizacji programu podanych w podstawie programowej dla poszczególnych przedmiotów.

Wykonała: Beata Gębała