

**ANALIZA WYNIKÓW PIERWSZEGO PRÓBNEGO EGZAMINU
GIMNAZJALNEGO KLAS TRZECICH**

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA

Pierwszy próbny egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniu 12.12.2013.r

Uczniowie rozwiązywali zadania opracowane przez WSiP, które dokonało również analizy wyników.

Matematyka

	Średni wynik	Strefa wyników	Stanin	Centyl
III b	16,38	2	5	61
III c	13,58	2	3	31
Szkoła	14,7	2	4	39
Kraj	15,87			

Wykonanie zadań w obszarach

	Wykorzystanie i tworzenie informacji	Wykorzystywanie i interpretowanie	Modelowanie matematyczne	Rozumowanie i argumentacja	Użycie i tworzenie strategii
III b	2,50/4	3,25/6	6,25/11	1,00/3	3,38/10
III c	2,25/4	3,08/6	5,38/11	0,58/3	2,29/10
Szkoła	2,35/4	3,15/	5,73/11	0,75/3	2,73/10
Kraj	2,54/4	3,54	5,48/11	0,79/3	3,50/10

Wynik ogólny jest niższy od średniej krajowej, tylko klasa III b osiągnęła wynik wyższy od średniej krajowej.

Typy zadań

Nazwy zadań	Zadania zamknięte	Zadania otwarte
Klasa IIIb	10,50/19	5,58/15
Klasa IIIc	9,63/19	3,93/15
Średnia punktów szkoła	9,98/19	4,73/15
Średnia punktów kraj	10,72/19	5,15/15

Przedmioty przyrodnicze

	Średni wynik	Strefa wyników	Stanin	Centyl
III b	16,56	2	4	52
III c	14,83	2	3	30
Szkoła	15,40	2	3	33
Kraj	16,66			

Wykonanie zadań z poszczególnych przedmiotów

	Fizyka	Chemia	Geografia	Biologia
III b	4,69/10	4,25/10	3,19/10	4,13/10
III c	4,25/10	3,54/10	3,08/10	3,96/10
Szkoła	4,43/10	3,83/10	3,13/10	4,03/10
Kraj	4,59/10	3,97/10	3,28/10	4,80/10

WNIOSKI

Średnia punktów szkoły ze wszystkich przedmiotów matematyczno - przyrodniczych jest niższa od średniej punktów w kraju.

W klasie III b, średni wynik z matematyki, fizyki i chemii był wyższy od średniej kraju.

ZALECENIA

1. Warto sprawdzić, które zadania nie sprawiły uczniom trudności i wskazać ile już umieją!
2. Sprawdzić, czy uczniowie znają metody pracy z zadaniami testowymi?
3. Przeanalizować z uczniami te zadania, które okazały się trudne, a następnie przećwiczyć je na podobnych przykładach.

Matematyka:

- kąty, bryły
- figury płaskie – przekształcenia i konstrukcje
- potęgi

Geografia:

- umiejętność czytania interpretacji i posługiwanie się mapą
- najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski
- posługiwanie się skalą
- krajobrazy Polski i Europy

Biologia:

- cechy kręgowców
- układ oddechowy - związek budowy układu oddechowego z pełnioną funkcją
- jednostki klasyfikacyjne, systematyka organizmów

Fizyka:

- sporządzanie wykresów na podstawie danych z tabeli
- posługiwanie się pojęciem mocy

Chemia:

- woda i roztwory wodne – stężenia roztworów nasyconych w danej temp.
 - rozróżnianie doświadczalnie zasad i kwasów za pomocą wskaźników
4. Konieczne jest indywidualizowanie pracy z uczniami, dążąc do poszerzenia grupy uczniów osiągających wysokie wyniki (mających potencjał, który można rozwinąć w dalszej nauce) i zmniejszenia grupy uczniów z niskimi wynikami (zagrożonych niepowodzeniem w dalszej nauce).

Opracowała: Beata Gębala