

Procedura  
realizacji projektów edukacyjnych  
w Publicznym Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Góralicach

§ 1.

1. Projekty realizowane są przez uczniów do zakończenia nauki w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona lub przesunięta do klasy trzeciej.
2. Decyzję o dokończeniu lub przesunięciu realizacji projektu do klasy trzeciej podejmuje dyrektor szkoły na pisemny wniosek ucznia zaopiniowany przez wychowawcę klasy lub opiekuna projektu.

§ 2.

1. Projekt powinien trwać od 2 tygodni do 3 miesięcy, w szczególnych wypadkach realizacja projektu może być wydłużona do 9 miesięcy.

§ 3.

1. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach liczących **od 2 do 6** osób.
2. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
3. W przypadku, o którym mowa w § 3. ust. 1., uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) wskazują w terminie nie później niż do 31 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.

§ 4.

Dyrektor szkoły:

1. do 30 września zbiera od zespołów przedmiotowych, poszczególnych nauczycieli oraz uczniów propozycje tematów projektów **na etap edukacyjny (załącznik nr 1),**
  2. do 31 października przedstawia wykaz projektów oraz przydziela im opiekunów **(załącznik nr 2),**
- 2a. do 31 stycznia opracuje wykaz realizowanych projektów na etap edukacyjny (załącznik nr 5),**

3. koordynuje pracę opiekunów projektów,
4. przygotowuje harmonogram pracy na dany rok szkolny,
5. prowadzi nadzór nad dokumentacją projektu,
6. zapewnia warunki do realizacji projektów,
7. podsumowuje realizację projektów i przedstawia radzie pedagogicznej sprawozdanie na koniec roku szkolnego;
8. raz w semestrze zapewnia możliwość publicznej prezentacji projektu.

## § 5.

Opiekun projektu:

1. koordynuje w okresie od 01 do 31 grudnia podział uczniów na poszczególne zespoły projektowe (**załącznik nr 4**),
  2. omawia z uczniami zakres tematyczny oraz cele projektu,
  3. przygotowuje dokumentację projektu, tj.:
    - a) - „Karta projektu” (**załącznik nr 6**),
    - b) „Karta samooceny ucznia” (**załącznik nr 7**),
    - c) „Ocena udziału ucznia w projekcie edukacyjnym” (**załącznik nr 8**),
    - d) „Karta ewaluacji projektu” (**załącznik nr 9**),
    - e) **sprawozdanie z realizacji projektu**,
    - f) **ew. prace uczniowskie, zdjęcia, filmy itp.**
- i zapoznaje uczniów z zasadami jej prowadzenia,

**3a. przekazuje dokumentację wymienioną w ust. 3. dyrektorowi szkoły w ciągu dwóch tygodni od zakończenia projektu,**

4. prowadzi konsultacje z uczniami realizującymi projekt,
5. monitoruje realizację projektu,
6. ocenia projekt we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację,
7. dokonuje ewaluacji projektu w stosunku do każdego ucznia, na którą powinna składać się informacja o:
  - a. osiągniętych celach,
  - b. mocnych i słabych stronach,
  - c. wskazaniu popełnionych błędów i sposobach ich wyeliminowania.
8. Kieruje pracami nie więcej niż 3 grup na danym etapie edukacyjnym.

## § 6.

Wychowawca:

1. do 15 września informuje uczniów o warunkach i zasadach realizacji projektów,
2. do 30 września informuje rodziców o warunkach i zasadach realizacji projektów,
3. od 01 do 31 grudnia koordynuje podział na grupy projektowe (**załącznik nr 3**),
4. monitoruje udział uczniów w pracach zespołów,
5. komunikuje się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania ucznia,
6. dokonuje zapisów dotyczących realizacji projektu w dokumentacji szkolnej.

## § 7.

1. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są obowiązani, za pośrednictwem opiekuna projektu - do udzielania wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu.
2. Nauczyciele, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.

## § 8.

1. Uczeń:
  - a. do 30 listopada wybiera temat projektu i zgłasza swój wybór opiekunowi projektu.
  - b. wspólnie z opiekunem projektu omawia i ustala zasady współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole,
  - c. czynnie uczestniczy w realizacji projektu i wywiązuje się z podjętych i wyznaczonych zadań,
  - d. publicznie prezentuje projekt po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.
2. W przypadku, gdy uczeń:
  - a. nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - b. nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
  - c. nie złoży deklaracji o przesunięciu realizacji projektu do klasy trzeciej

wychowawca klasy w porozumieniu z opiekunem projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

## § 9.

Ocena, o której mowa w § 6. ust. 5. może mieć formę opisową lub być wyrażona stopniem szkolnym z jednego lub kilku przedmiotów. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem. Ocena obejmuje nie tylko efekt końcowy, ale też systematyczność pracy uczniów, aktywność i twórczość w realizacji projektu na poszczególnych etapach.

#### § 10.

Kryteria oceny, o której mowa w § 6. ust 5., uwzględniające udział ucznia w projekcie edukacyjnym, zawarte są w statucie szkoły.

Przepisy przejściowe

#### § 11.

W roku szkolnym 2010/11 ustala się następujące terminy:

1. Do 30 listopada wychowawcy poinformują uczniów i ich rodziców o warunkach i zasadach realizacji projektu.
2. Do 31 grudnia dyrektor szkoły zbierze propozycje tematów projektów.
3. Do 07 stycznia dyrektor szkoły przedstawi wykaz projektów oraz przydzieli im opiekunów.
4. Do 21 stycznia uczniowie wybiorą temat projektu i zgłoszą swój wybór opiekunowi projektu.
5. Do 31 stycznia opiekunowie projektów oraz wychowawcy klas ustalą podział na grupy projektowe.

**Zgłoszenie projektu**

**I. Nazwa zespołu między przedmiotowego**

.....  
**II. Podstawowe informacje o projekcie**

Temat projektu		
Proponowana liczba członków zespołu uczniowskiego/liczba grup		
Nauczyciel opiekun		
Problem		
Krótki opis projektu		
Etap edukacyjny (na lata)		
Proponowany termin realizacji		
Etapy realizacji/czas		
Odbiorcy		

Góralice, .....

/data/

.....

/podpis lidera zespołu/



Załącznik nr 2

**Propozycje tematów projektów edukacyjnych w latach .....skierowanych do uczniów klas pierwszych**

Lp.	Tytuł projektu	Krótki opis projektu	Planowana liczba		Termin realizacji	Opiekun grupy projektowej
			członkó w zespołu	zespołów		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						







## Załącznik nr 4

### Zgłoszenie zespołu uczniowskiego

Temat projektu		
Zespół uczniowski	Imię i nazwisko ucznia	Klasa
Nauczyciel opiekun	<i>imię i nazwisko nauczyciela</i>	<i>podpis nauczyciela</i>

.....

/data/

**Załącznik nr 5**

**Wykaz projektów edukacyjnych realizowanych w latach .....  
przez uczniów klas pierwszych**

Temat projektu:

Zespół uczniowski:

Nauczyciel opiekun:

Termin realizacji:

Temat projektu:

Zespół uczniowski:

Nauczyciel opiekun:

Termin realizacji:

## Załącznik nr 6

### Karta projektu

#### I. Podstawowe informacje - zespół uczniowski i wybrane tematy projektu

Temat projektu		
Zespół uczniowski	Imię i nazwisko ucznia	Podpis
Nauczyciel opiekun	Imię i nazwisko nauczyciela	Podpis
Problem, którego rozwiązaniem zajmuje się zespół uczniów.		

#### II. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji (tabele wypełniane na etapie planowania, z wyjątkiem informacji o wykonaniu, dopisywanej po zakończeniu zadania)

##### a) Główne cele

„Czego chcemy się dowiedzieć?” i/ lub „Co chcemy osiągnąć?”	
---	--

##### b) Planowanie etapów realizacji projektu

Główne zadania	Działania. <i>(pozwalające zrealizować projekt lub zadanie)</i>	Uczniowie odpowiedzialni	Terminy realizacji	Informacja o wykonaniu
----------------	---	--------------------------	--------------------	------------------------


### III. Konsultacje z nauczycielem

(tabela wypełniana sukcesywnie w czasie realizacji projektu)

Terminy	Temat	Uczestnicy konsultacji	Podpis nauczyciela
<i>Kiedy się odbyła ?</i>	<i>Czego dotyczyła konsultacja?</i>	<i>Imiona i nazwiska biorących w niej udział uczniów.</i>	

#### IV. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu (tabela wypełniana po prezentacji)

Termin prezentacji	
Miejsce prezentacji <i>Np. szkoła, strona internetowa ogólnopolskiego programu, w którym uczniowie wzięli udział</i>	
Forma prezentacji <i>Np. prezentacja komputerowa, plakaty i krótkie ich ustne omówienie</i>	
Udział członków zespołu <i>Np. wskazanie, którzy uczniowie i w jaki sposób wzięli czynny udział w prezentacji</i>	
Odbiorcy <i>Np. uczniowie klasy, szkoły, rodzice, przedstawiciele samorządu, uczniowie innej szkoły</i>	

## Załącznik nr 7

### Karta samooceny ucznia

.....  
/imię i nazwisko ucznia, klasa/  
.....

.....  
/tytuł projektu edukacyjnego/  
.....

	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>
W pracach nad projektem uczestniczyłem wytrwale i systematycznie.		
Miałem cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów pracy zespołu.		
Słuchałem propozycji innych i nigdy ich nie krytykowałem		
Nie miałem większych trudności w wykonywaniu przyjętych na siebie zadań.		
W przypadku pojawiających się problemów starałem się znaleźć jakieś rozwiązanie.		
Jeżeli miałem problemy prosiłem o pomoc kolegów w grupie.		
Jeżeli moi koledzy mieli problemy pomagałem im najlepiej jak umiałem		
Uczestniczyłem we wszystkich wyznaczonych spotkaniach zespołu.		
Wykonałem wszystkie przyjęte na siebie zadania.		
Swoją pracę wykonywałem terminowo.		
Dzięki pracy nad projektem w ostatnim tygodniu (miesiącu) nauczyłem się:		

.....  
/podpis ucznia/

## Załącznik nr 8

### Karta oceny udziału ucznia w projekcie edukacyjnym

Imię, nazwisko ucznia.....

Tytuł projektu edukacyjnego.....

#### 1. Udział w pracy nad projektem w ocenie zachowania ucznia\*

<b>wzorowa</b>	Uczeń wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków
<b>bardzo dobra</b>	Uczeń był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.
<b>dobra</b>	Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.
<b>poprawna</b>	Uczeń współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
<b>nieodpowiednia</b>	Uczeń mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.
<b>naganna</b>	Uczeń nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

#### 2. Uznanie udziału ucznia w pracy nad projektem za wystarczające dla wpisania jego tematu na świadectwie ukończenia gimnazjum\*

**zaliczył / nie zaliczył**

Góralice, .....

.....  
czytelny podpis nauczyciela – opiekuna projektu

\* właściwe zakreślić



## Załącznik nr 9

### Karta ewaluacji projektu

Przeanalizuj pytania zamieszczone w karcie ewaluacyjnej i udziel odpowiedzi, stawiając znak **X** na skali punktowej.

1. Czy problematyka realizowana w projekcie odpowiadała Twoim możliwościom?

A horizontal scale from 0 to 10 with vertical tick marks at each integer. The numbers 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 are printed below the scale.

2. W jakim stopniu Twoim zdaniem zostały zrealizowane cele projektu?

A horizontal scale from 0 to 10 with vertical tick marks at each integer. The numbers 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 are printed below the scale.

3. Czy czas przeznaczony na realizację projektu był prawidłowo wykorzystany?

A horizontal scale from 0 to 10 with vertical tick marks at each integer. The numbers 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 are printed below the scale.

4. W jakim stopniu wiedza zdobyta podczas realizacji projektu jest przydatna w życiu codziennym?

A horizontal scale from 0 to 10 with vertical tick marks at each integer. The numbers 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 are printed below the scale.

5. Oceń, w jakim stopniu mogłeś realizować własne pomysły służące realizacji projektu?

A horizontal scale from 0 to 10 with vertical tick marks at each integer. The numbers 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 are printed below the scale.

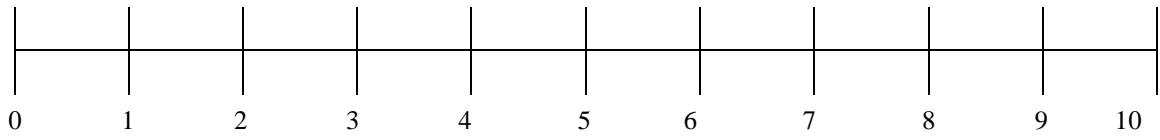
6. W jakim stopniu konsultacje z nauczycielami zaspokajały Twoje potrzeby w tym zakresie?

A horizontal scale from 0 to 10 with vertical tick marks at each integer. The numbers 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 are printed below the scale.

7. Ocen stosunki panujące między członkami Twojego zespołu podczas realizacji projektu?

A horizontal scale from 0 to 10 with vertical tick marks at each integer. The numbers 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10 are printed below the scale.

8. W jakim stopniu akceptujesz system oceniania projektu?



9. Czy chciałbyś uczestniczyć w realizacji następnego projektu?

