

Załącznik do uchwały nr 5/2013/2014

I. Problem: uczniowie palą papierosy

Cel działań: zapobieganie paleniu papierosów przez uczniów.

Działanie	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów	Realizacja programu antynikotynowego „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych	Wychowawcy	03.11.2014r.
		Gazetka ścienna na korytarzu szkolnym	M .Kopczyńska-Pacyk	30.10.2014r.

II. Problem: Uczniowie mają niezdrowe nawyki żywieniowe oraz wykazują się niską aktywnością fizyczną.

Cel działań: Ukazywanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz promocja aktywności ruchowej.

Działanie	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat piramidy zdrowego żywienia	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania się	Gazetka ścienna na korytarzu szkolnym	Beata Gębala	13.11.2014
Dostarczenie uczniom wiedzy o zaburzeniach odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość).	Realizacja treści programu „Trzymaj formę”.	Zajęcia na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy	03. 03. 2015
Promowanie aktywności fizycznej uczniów	Prezentacja dokonań uczniów	Stworzenie galerii sportowców szkolnych (dwukrotnie w ciągu roku szkolnego)	S. Topa	28.02. 2015
			A. Skowron	20.06.2015

		Gazetka ścienna informująca o sporcie szkolnym i pozaszkolnym	S. Topa A. Skowron	24.10.2014
		Zamieszczanie informacji o wynikach zawodów sportowych (szkolnych i pozaszkolnych) na szkolnej stronie www)	S. Topa A. Skowron	2 dni po zawodach (wg kalendarza imprez szkolnych)
			A. Makuchowska	1 dzień po przesłaniu informacji
Kształtowanie pożądaney aktywności fizycznej.	Realizacja treści programu „Trzymaj formę”.	Nauka prostych ćwiczeń kształtujących sylwetkę.	S. Topa A. Skowron	28. 02. 2014
	Przeprowadzenie rozgrywek sportowych	Turniej unihokeja	S. Topa A. Skowron	31.10.2014
		Turniej tenisa stołowego	S. Topa A. Skowron	29.11.2014
		Turniej badmintonu	E. Osetek	23.11.2014 01.03.2014
Poszerzanie podstawowej wiedzy o zdrowym żywieniu.	Przystąpienie klas pierwszych do programu „Żyj smacznie i zdrowo”.	Realizacja programu „Żyj smacznie i zdrowo”	B.Gębala Z .Kwiecień	30.11.2014 31.05.2015

III. Problem: Uczniowie nie są tolerancyjni

Cel działań: Dostarczenie uczniom wiedzy na temat tolerancji

Tekst hymnu	Cele	Zadania	Odpowiedzialny	Termin
Dlaczego nie mówimy o tym, co nas boli otwarcie Budowa ściany wokół siebie - marna sztuka	Kształtowanie umiejętności komunikowania i rozumienia innych.	Lekcje wychowawcze klasa I "Słucham i mówię"	wychowawcy klas I	28.11.2014
Wrażliwe słowo, czuły dotyk wystarczą Czasami tylko tego pragnę, tego szukam	Upowszechnianie potrzeby akceptacji innych bez względu na sytuację materialną	Konkurs plastyczny "Bez dyskryminacji w klasie i w szkole"	T. Mazur A. Makuchowska	27.02.2015
Na miły Bóg, życie nie tylko po to jest, by brać Życie nie po to, by beczynnie trwać I aby żyć siebie samego trzeba dać	Rozwijanie wrażliwości. Upowszechnianie pomocy innym.	„Daj siebie innym” Wolontariat Kotanka	J. Angowska K. Chodak E. Osetek	luty 2015 wrzesień – marzec 2015 25.03.2015
Problemy twoje, moje, nasze boje, polityka A przecież każdy włos jak nasze lata policzony	Rozwijanie umiejętności poszanowania poglądów innych.	Scenki profilaktyczne	I. Nabywaniec M. Kopczyńska-Pacyk A. Makuchowska	25.03.2015
Kto jest bez winy niechaj pierwszy rzuci kamień, niech rzuci Daleko raj, gdy na człowieka się zamykam	Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z nietolerancji, której przejawem są stereotypy.	Lekcje wychowawcze w klasach II "Tolerancyjny nie znaczy obojętny” i III „Czym jest tolerancja”	wychowawcy klas II i III	28.11. 2014

IV. Problem: Uczniowie przejawiają agresję słowną

Cel działania: Zapobieganie agresji słownej wśród uczniów.

Działania	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat agresji słownej (czym się objawia i konsekwencje jej stosowania)	Realizacja programu „Słucham i mówię – czyli sztuka porozumiewania się w szkole”	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych	wychowawcy	28.11.2014
		Gazetka ścienna na korytarzu	M. Kopczyńska-Pacyk	20.12.2014
			M. Kopczyńska-Pacyk	22.10.2014
Ukazywanie alternatyw zastępowania agresji słownej	Konkurs plastyczny	Udział w konkursie	T. Mazur, M. Sobczuk	31.01.2015
	Rajd rowerowy	Udział w rajdzie	H. Kopczyńska	30.04.2015
Rozpoznanie miejsc niebezpiecznych w szkole	Zwrócenie szczególnej uwagi podczas dyżurów nauczycieli	Ankietowanie uczniów czy doznali agresji w szkole i w których miejscach	A. Bielawska-Wilk, M. Kopczyńska-Pacyk	22.10.2014
		Umieszczenie ikon na korytarzach szkoły	E. Osetek	31.10.2014
Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji o pożądanych społecznie postawach zachowania.	Promocja pożądanych postaw	Konkurs scenek profilaktycznych oraz prezentacja najlepszych	I. Nabywaniec M. Kopczyńska-Pacyk	25.03.2015
		Nagroda Kotana	E. Osetek	26.03.2015
		Znajomość życia i działalności Marka Kotańskiego.	wychowawcy	26.03.2015
Dostarczanie rodzicom informacji o przyczynach agresji słownej i sposobami unikania agresji słownej.	Przyczyny i sposoby unikania agresji słownej	Edukacja rodziców	Wychowawcy M. Kopczyńska-Pacyk	03.12.2014

V. Problem: Uczniowie stosują cyberprzemoc

Cel działań: Zapobieganie cyberprzemocy

Działania	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat cyberprzemocy	1. Szkolenie liderów klas I „Stop cyberprzemocy”	Warsztaty z pedagogiem szkolnym	wychowawcy	31.01.2015
	2. Zajęcia w klasach na lekcjach informatyki	Warsztaty polegające na stworzeniu filmików obrazujących przemoc szkolną	Elżbieta Bogusz-Kowal	06.12.2014
	3. Szkolny konkurs „Stop cyberprzemocy”	Konkurs	Magdalene Kopczyńska-Pacyk Anna Bielawska-Wilk	28.11.2014

VI. Problem: Uczniowie eksperymentują z alkoholem i innymi środkami odurzającymi

Cel działań: podniesienie poziomu wiedzy na temat konsekwencji eksperymentowania z alkoholem i innymi środkami odurzającymi

Działania	Sposób realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Dostarczanie uczniom nt. konsekwencji eksperymentowania z alkoholem i innymi środkami odurzającymi	Realizacja programu profilaktycznego NOE I i NOE II	Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas pierwszych i drugich	M. Kopczyńska-Pacyk	03.06.2015