

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I
SPOŁECZEŃSTWA W KLASACH V-VI
I HISTORII W KLASACH IV-VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W
GÓRALICACH**

**1. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII ZGODNY
JEST Z:**

- Statutem Szkoły Podstawowej w Góralicach
- ZWO

2.CELE OCENIANIA:

- dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów,
- pogłębienie wiedzy o uczniach oraz dostosowanie nauczania do ich potrzeb i możliwości,
- dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i uzdolnieniach, a także o trudnościach i problemach,
- rozwijanie w uczniach motywacji do poznawania samych siebie, poszerzenia swej wiedzy umiejętności.

3.OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Umiejętności :

- dostrzeganie związków teraźniejszości z przeszłością oraz ciągłości rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego,
- odczytywanie i opis różnych źródeł informacji historycznej,
- lokalizowanie czasowo-przestrzenne wydarzeń,
- wyciąganie wniosków z porównywania dwóch i więcej informacji dotyczących wydarzeń i postaci historycznych,
- poszukiwanie potrzebnych informacji w różnorodnych źródłach oraz umiejętność ich selekcjonowania, porządkowania.

Wiadomości :

Zgodne z podstawą programową

Postawy :

- świadome korzystanie z przysługujących praw i obowiązków,

- dokonywanie podstawowych wyborów wartości,
- rozumienie i stosowanie przyjętych norm współżycia,
- indywidualne i grupowe działanie w najbliższym otoczeniu społecznym i na forum szkoły.

4. FORMY PRACY UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Prace klasowe-sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału, podsumowujące zakończenie działu , sprawdzają sprawność ucznia w zakresie: rozumowania, wnioskowania, analizowania materiałów źródłowych, poszukiwania związków przyczynowo-skutkowych wykorzystania informacji.

Kartkówki- obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane (mają rangę odpowiedzi ustnej)

Aktywność na lekcji- sprawdzająca zaangażowanie, umiejętność wnioskowania, rozwiązywania zadań problemowych ,umiejętność pracy z mapą historyczną.

Odpowiedź ustna –swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Prace wykonane w grupie - sprawdzające : umiejętność współpracy w grupie , wkład pracy własnej w pracę grupy, umiejętność wyszukiwania informacji i dokonywanie ich selekcji, wykorzystanie różnorodnych pomocy.

Zadania domowe –oceniane za :wkład pracy, oryginalność, staranność samodzielność, pomysłowość.

Praca tekstem źródłowym i mapą - rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej umiejętności ucznia takie jak czytanie ze zrozumieniem, wykorzystywanie wiedzy w praktyce, rozumowanie.

5.STOSOWANIE I OCENIANIE PRAC KLASOWYCH

- Nauczyciel zapowiada pracę na tydzień wcześniej, a fakt ten potwierdza wpisem w terminarzu dziennika elektronicznego LIBRUS.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału.
- Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od daty napisania pracy.

- Uczeń powinien być obecny na każdej zapowiedzianej pracy klasowej, w przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin w ciągu tygodnia od końca swej nieobecności.

6. OCENIANIE INNYCH FORM PRACY UCZNIĄ

Kartkówki

- System jak przy pracach klasowych.
- Na kartkówkach obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
- Nauczyciel nie jest zobowiązany do wcześniejszego poinformowania uczniów o terminie kartkówki.

Aktywność na lekcji-oceniana wg. obowiązującej skali ocen.

Odpowiedź ustna-sprawdzająca bieżącą znajomość materiału oceniana jest w skali od 6 do 1 w zależności od stopnia opanowania wiedzy, płynności, logiki wypowiedzi oraz ilości pytań pomocniczych zadanych przez nauczyciela.

7. KRYTERIA OCENIANIA UWZGLĘDNIAJĄCE WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWĘ.

KLASA IV

Ocena celująca:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową ,
- potrafi zdobytą wiedzę twórczo wykorzystać przy rozwiązywaniu nowych problemów,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra:

- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- formułuje pytania do tekstu historycznego i wyraża własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracy grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

Ocena dobra:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową w kl. IV w stopniu dobrym,
- w miarę swobodnie operuje czasem i przestrzenią historyczną,

- rozumie tekst historyczny,
- jest aktywny na lekcji,
- pracuje w miarę samodzielnie, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,
- samodzielny w większości swych działań.

Ocena dostateczna:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie
- najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl.IV,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- wymaga zachęty i częstej kontroli, nie angażuje się zbyt w pracę grupy.

Ocena dopuszczająca :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wypowiedzi są krótkie,
- nie uczestniczy w pracy na lekcji,
- niesystematyczny.

Ocena niedostateczna :

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem kl. IV, a braki wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,
- jest nieaktywny na lekcji i niesamodzielny.

KLASA V

Ocena celująca :

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje się dużą samodzielnością, potrafi formułować problemy i poszukiwać ich rozwiązania ,
- sprawnie i chętnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- jest liderem pracy w grupie,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

Ocena bardzo dobra :

- rozumie związki przyczynowo- skutkowe,
- swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,

- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania ,
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

Ocena dobra :

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- w miarę swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy.

Ocena dostateczna :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie
- najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. V,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- - jest mało systematyczny,
- - uczestniczy w pracach grupy, może mieć problemy z poprawną komunikacją.

Ocena dopuszczająca :

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania
- podstawowych i umiejętności,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy, ma poważne problemy z komunikacją,
- jest niesystematyczny

Ocena niedostateczna :

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem klasy V, a braki
- wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,
- jest nieaktywny na lekcjach i nie potrafi korzystać z prostych źródeł informacji.

KLASA VI

Ocena celująca :

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla kl. VI

- zna dzieje własnego regionu,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych, bierze udział w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra :

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, i samodzielnie wyciągać wnioski,
- interpretować prosty tekst źródłowy, wyrażać własne poglądy,
- uczestniczy w pracach grupy,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji
- zna dzieje własnego regionu.

Ocena dobra :

- opanował materiał programowy w zadowalającym stopniu
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- jest aktywny na lekcjach,
- potrafi korzystać ze źródeł podanych przez nauczyciela,
- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami.
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu.

Ocena dostateczna :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie
- najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. VI,
- zna niektóre wydarzenia z dziejów regionu,
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- uczestniczy w pracach grupy i w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.

Ocena dopuszczająca :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,

- jest nieaktywny na lekcji,
- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,
- jest niesystematyczny.

Ocena niedostateczna :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie uczestniczy w pracach grupy
- niesystematyczny.

KLASA VII

Ocena celująca :

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla kl. VII
- zna dzieje własnego regionu,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych,
- bierze udział w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra :

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie wyciągać wnioski, interpretować prosty tekst źródłowy, wyrażać własne poglądy, uczestniczy aktywnie uczestniczy w pracach grupy,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.

Ocena dobra :

- opanował materiał programowy w zadowalającym stopniu
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- jest aktywny na lekcjach,
- potrafi korzystać ze źródeł podanych przez nauczyciela,

- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami.

Ocena dostateczna :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie
- najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl.VII,
- zna niektóre wydarzenia z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze źródeł podanych przez nauczyciela,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- uczestniczy w pracach grupy i w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.

Ocena dopuszczająca :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- jest nieaktywny na lekcji,
- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,
- jest niesystematyczny.

Ocena niedostateczna :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie uczestniczy w pracach grupy
- niesystematyczny.

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu pedagogiem szkolnym.

8. WARUNKI I POSOBY PRZEKAZYWANIA RODZICOM INFORMACJI O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH W NAUCE

- Informacje i uwagi przekazywane przez wychowawcę na zebraniu rodziców.
- Kontakt poprzez informacje w zeszytzie wychowawczym, zeszytzie ucznia.
- Rozmowy indywidualne z rodzicami.
- Informacje w dzienniku elektronicznym LIBRUS.
- Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PSO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela, lub na stronie internetowej szkoły.

9. PRACE PISEMNE SĄ OCENIANE PUNKTOWO I PRZELICZANE NA OCENY WG NASTĘPUJĄCEGO KLUCZA:

- 1) 0 – 30 % - 1,
- 2) 31 – 50 % - 2,
- 3) 51 – 70 % - 3,
- 4) 71 – 80 % - 4,
- 5) 81 – 90 % - 5
- 6) 91 – 100 % - 6.

10.SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie uzyskane przez ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według wag, stosując średnią ważoną, a nie średnią arytmetyczną. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel uwzględnia ocenę semestralną ucznia .

Przy ustaleniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów według następującej kolejności:

- prace semestralne , diagnozy; waga 10
- prace klasowe; waga 9
- aktywność na zajęciach, udział w konkursach, waga 10
- odpowiedź ustną, waga 5
- kartkówki, waga 5

- praca na lekcji (teksty źródłowe , mapy); waga 4
- daty epoki władcy(periodyzacja dziejów); waga 4
- praca domowa, praca w grupie. waga 2

Nie zaliczenie pracy klasowej ma wpływ na ocenę śródroczną i końcowo roczną.

11. TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

- Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych ocenach rocznych na co najmniej siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny na wyższą, jeżeli średnia ocen ze sprawdzianów waha się pomiędzy oceną wystawioną przez nauczyciela a oceną o stopień wyższą.
- Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu jest złożenie przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) pisemnego wniosku o chęci podwyższenia oceny.
- Wniosek powyższy powinien być złożony u nauczyciela przedmiotu w ciągu 2 dni od dnia uzyskania przez ucznia informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
- W ciągu 3 dni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń, który spełnił wyżej wymienione wymaganie ma prawo poprawić ocenę na wyższą, rozwiązując sprawdzian z określonego poziomu wymagań. Ocena zostanie podwyższona, jeżeli uczeń rozwiąże 80% zadań z danego poziomu.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę klasy, a ten rodziców ucznia do 15 XII – klasyfikacja śródroczna i 15 V – klasyfikacja roczna.
- Roczna ocenę niedostateczną nauczyciel wystawia na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

12. KONTRAKT Z UCZNIAMI

- Nauczyciel przedmiotu zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia w klasach IV – VIII niezapowiedzianego krótkiego sprawdzianu dotyczącego najbardziej

elementarnych zagadnień historii - periodyzacji dziejów ludzkości (epok historycznych) i określania czasu w historii (daty, epoki , władcy).

- Uczeń klas V - VIII ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 2 nieprzygotowania w semestrze(w klasie IV 1 raz w semestrze) . Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia przed sprawdzeniem obecności (nie dotyczy prac klasowych i innych zapowiedzianych wcześniej form odpowiedzi). Nauczyciel odnotowuje zgłoszenie w dzienniku elektronicznym LIBRUS wpisując skrót „np. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, odpowiedź, kartkówka.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, karty pracy . Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić na najbliższe zajęcia.
- Korzystanie z niedozwolonych źródeł na sprawdzianach i kartkówkach jest zabronione, uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Brak zeszytu na lekcji jest równoznaczny z brakiem zadania domowego

12. Na końcu roku szkolnego system oceniania podlega ewaluacji.