

Koncepcja pracy

Publicznego Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Góralicach na lata 2013 - 2018

Poniższa koncepcja pracy **Publicznego Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Góralicach** powstała w celu ustalenia kierunków działalności placówki w latach 2013 - 2018.

I. Działalność dydaktyczna szkoły

Kryteria sukcesu:

1. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia.
2. Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia.
3. W gimnazjum występują warunki do skutecznego stosowania technologii informacyjnej przez nauczycieli w pracy dydaktycznej oraz przez uczniów w ich kształceniu się.

II. Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły

Kryteria sukcesu:

1. Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym na jej terenie zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy.
2. Placówka zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
3. Gimnazjum realizuje własne programy: wychowawczy i profilaktyczny, których treści związane są z patronem szkoły.

III. Baza materialna

Kryteria sukcesu:

1. Elewacja budynku szkolnego jest trwała i estetyczna.
2. Sale lekcyjne oraz inne pomieszczenia szkoły są pomalowane.
3. Podłoga na korytarzach i w pracowniach spełnia normy bhp.

IV. Samorządność uczniowska

Kryteria sukcesu:

1. Wewnętrzne prawo i kierunki działania szkoły są znane i akceptowane przez uczniów.
2. Uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażując się w różnorodne akcje społeczne.
3. Zespoły klasowe prezentują swoje dokonania na szkolnej stronie www.

V. Rada Rodziców

Kryteria sukcesu:

1. Wewnętrzne prawo i kierunki działania szkoły są znane i akceptowane przez rodziców.
2. Rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły.
3. Propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

VI. Zarządzanie i organizacja

Kryteria sukcesu:

1. Działania nastawione są na proces uczenia się uczniów.
2. Dokumentacja szkolna jest dostępna dla uczniów i rodziców.
3. Nadzór pedagogiczny wspiera kadre pedagogiczną.
4. Szkoła podnosi jakość swojej pracy.
5. Gimnazjum współpracuje z organem prowadzącym.

VII. Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała dwustopniowo:

1. Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach służyc będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.
2. Po zakończeniu całej koncepcji.