

Góralice 2014

Raport z diagnozy końcowej  
klas I

Opracował: Ireneusz Nabywaniec

## **Wstęp**

Celem przeprowadzonego na przełomie maja i czerwca 2014 badania uczniów klas I było:

1. Sprawdzenie opanowania przez uczniów kończących klasę umiejętności i wiadomości przewidzianych dla tego poziomu.
2. Zaznajomienie uczniów z formą testów gimnazjalnych.
3. Przećwiczenie sposobu rozwiązywania zadań otwartych i nanoszenia odpowiedzi na kartę.

## **Organizacja i przebieg badania**

Badanie przeprowadzono na przełomie maja i czerwca. Czas trwania testu – 45 minut.

Do badania wyników z języka polskiego i historii użyto testu wydawnictwa WSiP, które dokonało analizy wyników i porównania ich z wynikami innych szkół, które przystąpiły do programu, co pozwala na pełniejszą analizę wiadomości i umiejętności uczniów kończących naukę w klasach I.

Wyniki i wnioski z badania przedstawiono Radzie Pedagogicznej w dniu 02.07.2014.

# Język polski

## Ogólne wyniki testów

	Zadania zamknięte	Zadania otwarte	Ogółem	Stanin	Centyl
I A	6,54	4	10,54	3	27
I B	6,39	4,57	10,96	3	33
I C	5,75	5,75	11,5	4	41
szkoła	6,23	4,77	11	4	38
Inne	6,76	5,41	12,17		

Nasi uczniowie, podobnie jak w diagnozie wstępnej osiągnęli wynik niższy od średniej krajowej. Na uwagę zasługuje jednak fakt, że z roku na rok wyniki zniżują w skali kraju.

Obserwujemy wyraźne zróżnicowanie pomiędzy skalą staninową i centylową oraz w wykonaniu rodzajów zadań poszczególnych zespołów.

## Opanowanie poszczególnych umiejętności

### z podstawy programowej

	Obszar I	%	Obszar II	%	Obszar III	%
I A	2,81	28	5,92	49	1,81	23
I B	2,7	27	5,96	49,6	2,3	29
I C	3,58	35,8	5,17	43	2,75	34
szkoła	3,03	30	5,68	47	2,29	28
inne	3,96	39,6	5,72	48	2,48	31

We wszystkich obszarach wynik szkoły jest niższy od średniej.

## Rozkład wyników

	Niskie	Średnie	Wysokie
I a	7	15	4
I b	4	13	6
I c	1	9	2
szkoła	12	37	12

Rozkład wyników potwierdza potencjał edukacyjny uczniów na wejściu.

## Rozkład wyników w staninach

Stanin	Nazwa	I A	I B	I c	Szkoła
1	Najniższy	1	3		4
2	Bardzo niski	5		1	6
3	Niski	3	5		8
4	Niżej średni	9	4	6	19
5	Średni	4	5	3	12
6	Wyżej średni	2	5	2	9
7	Wysoki				
8	Bardzo wysoki	1	1		2
9	Najwyższy	1			1

### Wnioski i zalecenia:

1. Uczniowie mają nadal problemy z rozpoznawaniem środków stylistycznych i określaniem ich funkcji w tekście.
2. Po raz pierwszy uczniowie mieli problem ze sporządzeniem planu w formie równoważników.
3. Problemem było zdefiniowanie zasad interpunkcyjnych.
4. Uczniowie mieli problem ze sformułowaniem wniosków oraz określaniem cech na podstawie tekstu.
5. Frazeologizmy wywodzące się z kultury rycerskiej są nieznane naszym uczniom.
6. Na lekcjach języka polskiego powtórzyć tworzenie prostych form wypowiedzi (plan)
7. Poświęcić więcej uwagi na doskonalenie umiejętności wnioskowania i argumentowania.
8. Zwracać uwagę na konieczność podejmowania próby rozwiązania zadań.