

ANALIZA WYNIKÓW PRÓBNEGO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017.

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z NOWĄ ERĄ – LISTOPAD 2016

WNIOSKI OGÓLNE

Test z przedmiotów przyrodniczych dla uczniów naszej szkoły okazał się umiarkowanie trudny, podobnie jak dla gimnazjalistów w kraju.

Średni wynik szkoły – 54,75%

Średni wynik województwa – 48,39%

Średni wynik kraju – 50,46%

Średni wynik klasy IIIB - 55,14

Średni wynik klasy IIIA -54,46

Wynik staninowy dla szkoły – 5

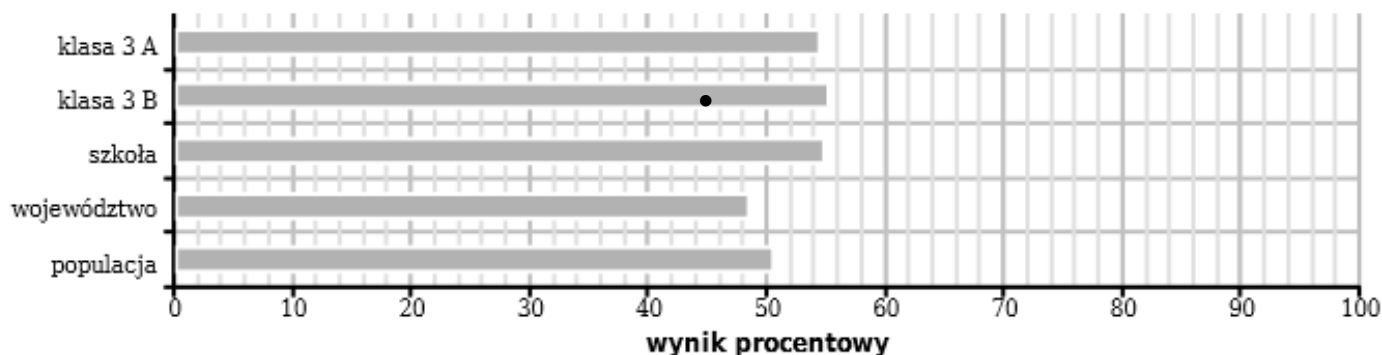


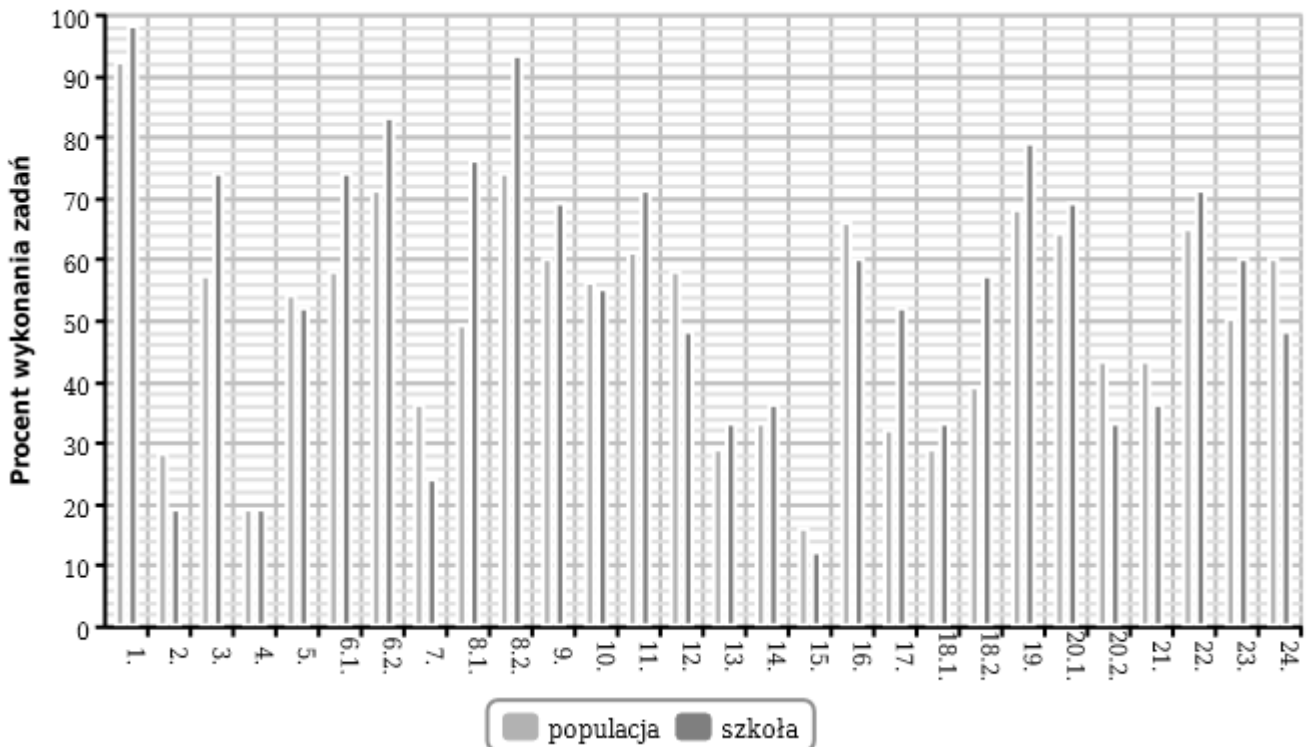
Tabela 1. Średnie wyniki w [%] z poszczególnych przedmiotów

	biologia	chemia	fizyka	geografia
Klasa IIIA	59,00	61,29	39,86	57,71
Klasa IIIB	61,14	63,43	41,29	54,71
Szkoła	60,07	62,36	40,57	56,43
Kraj	54,29	56,29	35,00	56,29

Wyniki procentowe w zakresach



Poziom wykonania zadań (łatwość)



BIOLOGIA

Wnioski i zalecenia

1. Test z biologii dla naszych uczniów był umiarkowanie trudny (60,07%). Nieco lepiej napisała go klasa IIIB
2. Zadania 1, 3, 6.1, 6.2 okazały się bardzo łatwe i łatwe. W zadaniu 1 gimnazjaliści musieli na podstawie schematu wymienić różnice i podobieństwa w budowie komórek: zwierzęcej i bakteryjnej. W zadaniu 3 wybierali wniosek i uzasadnienie do opisanego doświadczenia. Zadanie 6.1 6.2 dotyczyło zależności pokarmowych między organizmami.
3. Gimnazjaliści mieli trudności z zadaniami 2 i 4. W zadaniu 2 należało uzasadnić, że kiełkujące nasiona wydzielają gaz powodujący mętnienie wody wapiennej, a zadanie 4 sprawdzało znajomość działania hormonów trzustki.

Zalecenia

1. Utrwalić substraty i produkty procesu oddychania tlenowego i beztlenowego ((karty pracy)
2. Przypomnieć sposób wykrywania dwutlenku węgla za pomocą wody wapiennej (notatka w zeszycie)
3. Przeprowadzić dodatkowa lekcje na temat hormonów i skutków ich niedoborów, ze szczególnym uwzględnieniem antagonistycznego działania insuliny i glukagonu (zapis w e - dzienniku)

CHEMIA

Wnioski i zalecenia:

1. Test z chemii gimnazjaliści napisali na poziomie umiarkowanie trudnym (62,36) . Wyższy wynik uzyskała klasa IIIB.
2. Uczniowie, najlepiej poradzili sobie z zadaniami:8.2, i 8.1, w których to musieli rozpoznać izotopy pierwiastka i podać liczbę neutronów.
3. Łatwe było też zadanie 11, na podstawie schematu doświadczenia, należało wybrać probówki, w których otrzymano wodorotlenki.
4. Bardzo trudne okazało się zadanie 7 dotyczące wiązań kowalencyjnych i jonowych.
5. Uczniowie mieli też problemy z zadaniem 12, które sprawdzało wiedzę na temat aktywności pierwiastków.

Zalecenia :

1. Powtórzyć wiadomości o rodzajach wiązań chemicznych (notatka w zeszycie).
2. Utrwalić wiadomości o zależności między położeniem pierwiastków w układzie okresowym, a ich aktywnością, (karty pracy)