

**ANALIZA WYNIKÓW PRÓBNEGO EGZAMINU
GIMNAZJALNEGO
CZEŚĆ HUMANISTYCZNA
HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTW
EGZAMIN GIMNAZJALNY NOWA ERA
listopad 2016**

Góralice, styczeń 201

Egzamin gimnazjalny Nowa Era

Arkusz egzaminu próbnego składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu. Zadania sprawdzały umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego i etapów wcześniejszych. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 31 punkty.

Tabela1 Średnie wyniki procentowe szkoły na tle powiatu , województwa , kraju.

klasy	szkoła	województwo	Polska
IIIa 47,00%	47,35 %	46,61%	49,39%
IIIb 47,77%			

Wyniki uczniów naszej szkoły w 9.stopniowej skali staninowej ustalonej na podstawie średnich wyników wszystkich szkół wynik ŚREDNI, STANIN 5

Wyniki szkoły i klas parametry statystyczne

	Liczba uczniów	Minimalny wynik (%)	Maksymalny wynik (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Szkoła	44	22,58	87,10	41,94	41,94	47,35	15,53
Klasa 3 A	23	22,58	74,19	41,94	38,71	47,00	13,94
Klasa 3 B	21	22,58	87,10	41,94	29,03	47,77	17,09

Tabela 2. Wymagania ogólne

	Chronologia historyczna	Analiza i interpretacja historyczna	Tworzenie narracji historycznej	Wiedza o społeczeństwie
Klasa IIIa	39,14%	48,85%	49,60%	50,00%
Klasa IIIb	36,71%	49,08%	50,40%	55,50%
Szkoła	38,00%	48,92%	50,00%	52,67%
Polska	45,57%	48,00%	56,50%	50,83%

Stopień trudności	Wskaźnik łatwości	Numer zadania
Bardzo trudne	0,00 -0,19	12
Trudne	0,20 -0,49	1,4,7,8.1,8.29,12,14,15,16,17,19,21,25.2
Umiarkowanie trudne	0,50 – 0,69	2,3,5,6,2,6.3,,10,5,13,18,20,22,23,24,
Łatwe	0,70 – 0,89	17.1,17.2, 25.1
Bardzo łatwe	0,90 -1, 00	

45% zadań dla naszych uczniów okazała się trudna , 45% zadań umiarkowanie trudnych, jedno zadanie było bardzo trudne.

Wnioski

- ✓ Wyniki uczniów naszej szkoły w 9.stopniowej skali staninowej ustalonej na podstawie średnich wyników wszystkich szkół wynik ŚREDNI, STANIN 5
- ✓ Analizując rozkład współczynnika łatwości dla poszczególnych zadań można odczytać, że test okazał się dla naszych uczniów trudny.
- ✓ Chronologia która wypadła najslabiej jest wynikiem braku wiedzy. Największe problemy sprawiły następstwa polityczne wojen Rzeczypospolitej z Turcją oraz wydarzenia z przełomu wieku XV/XVI.

- ✓ Uczniowie naszej szkoły mają problemy z przetwarzaniem informacji zamieszczonych w źródłach oraz z rozwiązywaniem zadań w oparciu o mapę i ikonografię. Nie potrafili na podstawie tekstu źródłowego rozpoznać idei oświecenia. Tylko 32% uczniów wskazało styl romański na podstawie źródeł pisanych i ikonograficznych. Poniżej oczekiwań wypadło polecenie dotyczące odczytania informacji z mapy i legendy.
- ✓ Uczniowie naszej szkoły w stopniu zadowalającym (powyżej 70% zadania łatwe) poradzili sobie tylko z 3 zadaniami (w tym jedno z wosu). Zadania z historii sprawdzały umiejętności z zakresu analizy i interpretacji historycznej. Z wiedzy o społeczeństwie najlepiej wypadła znajomość zasady podziału władzy.

Zalecenia

- ✓ Zwiększyć liczbę ćwiczeń dotyczących analizowania map historycznych.
- ✓ Na każdej lekcji ćwiczyć umiejscawianie wydarzeń i zjawisk historycznych na osi czasu, sprawdzać tą umiejętność krótkimi sprawdzianami.
- ✓ Ćwiczyć umiejętności integrowania informacji z różnych źródeł jednocześnie : źródła pisane, , źródła ikonograficznym, drzewa genealogiczne i materiały statystyczne.
- ✓ Zwiększyć liczbę godzin powtórzeniowych z historii i wiedzy o społeczeństwie w celu utrwalenia i usystematyzowania wiedzy.

Ewaluacja zaleceń

- ✓ Wpisy w dzienniku
- ✓ Sprawdziany
- ✓ Karty pracy w zeszytach uczniowskich.

Opracowała Bożena Kozak